

LEMBAR OBSERVASI GURU

No.	Aspek yang diamati	Penilaian	
		Muncul	Tidak Muncul
1	Guru menentukan dimensi dan tema proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) yang telah disesuaikan dengan siswa	✓	
2	Guru merancang alokasi waktu yang tepat untuk melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	✓	
3	Guru menyusun modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila	✓	
4	Guru menentukan tujuan pembelajaran yang tepat bagi siswa	✓	
5	Guru mengawali kegiatan P5 dengan memberikan pertanyaan pemantik	✓	
6	Guru memberikan pemahaman terkait P5 sesuai dengan tema yang dipilih menggunakan sumber belajar	✓	
7	Guru memberikan kesempatan siswa dalam membuat proyek pada kegiatan P5	✓	
8	Guru membimbing siswa dalam kegiatan P5	✓	
9	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan P5	✓	
10	Guru melakukan perayaan belajar untuk siswa setelah dilaksanakannya kegiatan P5	✓	

INSTRUMEN WAWANCARA GURU KELAS

Narasumber : Nur Rohmah Emilia
 Hari/tanggal wawancara : Senin, 5 Februari 2024
 Tempat wawancara : SD Muhammadiyah II Randegan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana proses dalam pemilihan dimensi dan tema pada kegiatan P5?	Proses pemilihan dimensi dan tema saya sesuaikan dengan kebutuhan siswa. Saya terlebih dulu menentukan dimensi apa yang sesuai untuk diterapkan pada siswa, kemudian saya memilih tema apa yang cocok untuk kegiatan P5 di kelas IV.
2.	Kapan dilaksanakannya proyek penguatan profil pelajar Pancasila?	P5 dilaksanakan pada setiap hari Rabu pukul 07.45 - 09.45
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana proses merancang modul pada P5? Dan siapa saja yang terlibat dalam proses merancang modul?	Pada awal tahun ajaran baru semua wali kelas yang sudah menerapkan kurikulum merdeka dikumpulkan bersama dengan tim fasilitator P5 untuk merancang modul bersama. Dalam modul P5 berisi tema, topik, dimensi, asesmen diagnostik, dan tahap yang harus dilaksanakan yaitu tahap pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi dan tindak lanjut.
4.	Menurut Bapak/Ibu apa tujuan pembelajaran dari proyek penguatan profil pelajar Pancasila?	Di dalam pembelajaran P5 terdapat beberapa dimensi yang diimplementasikan salah satunya yaitu gotong royong, dari itu nanti dapat membuat sikap dan karakter siswa terlatih
5.	Menurut Bapak/Ibu pertanyaan pemantik seperti apa yang biasanya diberikan dalam mengawali kegiatan P5?	Pada awal kegiatan P5 atau jika ada materi baru saya selalu memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa seperti menanyakan mengenai materi yang sudah saya ajarkan sebelumnya yaitu materi tanaman obat keluarga.
6.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara memberikan pemahaman kepada siswa mengenai P5? dan apakah siswa dapat memahami mengenai tema P5?	Pada kelas III mereka belum menerapkan kurikulum merdeka, jadi saya mulai mengenalkan mereka pada lagu profil pelajar pancasila dan P5 sehingga mereka dapat mudah mengingat dimensi-dimensi pada profil pelajar pancasila. Saya juga mengenalkan siswa kepanjangan P5 dan pengertiannya apa. Saya memperkenalkan modul P5 kepada siswa melalui PPT. Semua siswa memahami tema P5 karena sudah saya sesuaikan dengan kebutuhan siswa.
7.	Menurut Bapak/Ibu mengapa siswa perlu diberikan kesempatan untuk membuat suatu proyek dalam pembelajaran?	Karena tujuan dari P5 salah satunya adalah untuk melatih dan menguatkan karakter yang royong serta melihat bagaimana sikap mereka dalam bekerja sama dengan temannya. Sehingga siswa perlu diberi kesempatan untuk membuat suatu proyek dalam pembelajaran.

8.	Menurut Bapak/Ibu mengapa siswa perlu dibimbing dalam kegiatan P5 ini?	Karena siswa kelas IV baru mengenal PS sehingga masih ada beberapa siswa yang tidak membantu temannya ketika saya beri tugas kelompok. Jadi saya perlu untuk membimbing mereka agar tidak merasa kesulitan selama kegiatan PS dan mereka dapat sadar pentingnya gotong royong antar selama itu bagaimana
9.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara mengukur pemahaman siswa dalam kegiatan P5?	Untuk mengukur pemahaman siswa, saya biasanya melakukan tanya jawab dengan mereka, apakah mereka senang dengan kegiatan PS hari ini terus materi apa saja yang mereka dapat dari kegiatan PS yang sudah dilaksanakan. saya juga menilai pada setiap pembelajaran dan di akhir kegiatan PS terdapat rapot PS.
10.	Menurut Bapak/Ibu mengapa perayaan belajar harus dilakukan setelah dilaksanakannya kegiatan P5?	Perayaan belajar dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana mereka memahami materi yang dipelajari. perayaan belajar juga dilaksanakan untuk mengapresiasi usaha siswa. perayaan belajar biasanya dilakukan dalam bentuk presentasi kelompok.